| مؤسسة الانبعاث الخصوصية |
|-------------------------|
| (AL INBIAAT |
| INSTITUTION PRIVEE |

Contrôle N° 1_S1

Répondre obligatoirement sur la copie

Matière :

SVI

Coefficient : 03

Durée : **01H 00 min**

Date : **Jeudi 31 Octobre 2019**

| Nom et prénom : | Cadre réservé à la correction : |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Groupe: | 1! |
| N°: | |
| | -U"/ ADIC |
| La calculatrice est autorisée | I AND CALLO |

| Sujet | Barème |
|--|--------|
| Restitution des connaissances (8 points) | |
| I- A l'aide des expressions convenables compléter le texte suivant : En 1912, Alfred Wegener a émis une théorie historique :, qui supposait que les | 2 pts |
| continents avaient été réunis, il y a 250 MA, en un super qui s'est scindé. Les blocs | |
| résultant se sont au cours du temps pour aboutir à leur position actuelle. Wegener a | |
| appuyé sa théorie par plusieurs | |
| II- Classer les illustrations ci-dessous dans leur ordre chronologique : | |
| | |
| III- Répondre par « vrai » ou « faux » | |
| | |
| Propositions 1- La vitesse de déplacement des plaques lithosphériques est la même sur tout le globe terrestre. | 0.745 |
| 2- Les courants ascendants de la convection mantellique provoquent l'éloignement des plaques lithosphériques au niveau de DMO. | 2 pts |
| 3- Les plaques lithosphériques sont immobiles. | |
| 4- L'allure des contours complémentaires des continents est un argument (du Wegener) d'ordre paléontologique. | |
| IV- Définir les notions suivantes : | |
| Dorsale océanique : | 2 pts |
| Plaque lithosphérique : | |
| Gradient géothermique: | |
| Convergence : | |

للولوج إلى شروحات و تمارين و ملخصات و فروض كافة المواد أنقر على الرابط التالي https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/2EME-COLLEGE.html علوم الحياة و الأرض الثانية اعدادي : دروس+ ملخصات + تمارين + فروض

V- Légender le schéma suivant en utilisant les mots de la liste suivante. Puis proposer un titre: Talus continental - Rift - Plaine abyssale - Dorsale océanique - Plateau continental - Continent. Fosse océanique Profondeur (m) 1- 2- 3- 4- 5- 6- Titre:

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

Exercice 1 : De la dérive à la tectonique des plaques (5 pts)

Pour comprendre la relation entre la théorie de la dérive des continents et la tectonique des plaques, on propose d'étudier les documents suivants :

Le document 1 est un texte scientifique qui s'articule sur la dérive des continents et la tectonique des plaques, le document 2 montre quelques arguments de Wegener pour soutenir sa théorie.

« Explorateur, astronome, météorologue, professeur de géophysique, adepte des vols en ballon dirigeable ... la vie d'Alfred Wegener (1880-1930) ne manque pas d'aventure! Mais sa théorie sur la « dérive des continents » qui le rendit célèbre. Dans un livre paru en 1915, Wegener a émis l'hypothèse d'un déplacement des continents au cours des temps géologiques: c'est la dérive des continents. Il a imaginé que les continents étaient autrefois rassemblés en un seul, nommé la Pangée.

Il a en effet remarqué que la côte Ouest de l'Afrique et la côte Est de l'Amérique du sud peuvent s'encastrer l'une dans l'autre, et que si on les rapproche Afrique et Amérique du sud ne forment qu'un seul bloc. La répartition des fossiles d'animaux et de végétaux identiques de part et d'autre de l'Atlantique ajoute un argument à sa théorie : comment des animaux et des végétaux qui ne pouvaient pas nager auraient pu traverser un océan ?!

Wegener n'ayant pas trouvé d'explication pour le « moteur » de ces déplacements, sa théorie ne fut pas acceptée à son époque. Grâce aux outils d'aujourd'hui, tels que les données GPS, et grâce à une meilleure connaissance de l'activité interne du globe terrestre, nous pouvons démontrer que les plaques se déplacent à la surface de la Terre.

La théorie de Wegener, bien qu'inexacte (ce ne sont pas les continents qui se déplacent mais les plaques) a donc servi de base pour établir le modèle de la tectonique des plaques. Les plaques ne se déplacent que de quelques centimètres par ans ... mais il faut multiplier ces déplacements par des millions d'années! »

Doc. 1

| 1- A partir du Doc. 1, <u>relever</u> l'hypothèse émise par A. Wegener. | Cynognathus Glossopteris Mésosaurus Afriques Lystrosaurus | 1 pt |
|--|--|------|
| 2 - En se basant sur le Doc. 2, <u>comparer</u> la répartition des fossiles de Wegener. | Amérique de sud Australie Doc. 2 | 1 pt |

للولوج إلى شروحات و تمارين و ملخصات و فروض كافة المواد أنقر على الرابط التالي https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/2EME-COLLEGE.html علوم الحياة و الأرض الثانية اعدادي : دروس+ ملخصات + تمارين + فروض

| | 1 pt |
|--|------------|
| 3- <u>Extraire</u> de Doc. 1 et de Doc. 2 les arguments en faveur de la mobilité latérale des continents. | 1 pt |
| | |
| | |
| | |
| 4- A partir des deux documents 1 et 2, <u>Montrer</u> pourquoi on qualifie l'argument paléontologique comme | . . |
| un argument puissant de Wegener. | 1 pt |
| | |
| | |
| | |
| 5- En se basant sur vos connaissances et les deux documents 1 et 2, montrer la relation entre la dérive | |
| des continents et la tectonique des plaques. | |
| | 14 |
| | 1 pt |
| | |
| | |
| Exercice II : Renouvellement du plancher et expansion océanique. | |
| Le document 3 montre le l'âge des basaltes du fond océanique (océan pacifique) à l'Ouest de l'Amérique de sud. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Pl. Amérique du Sud | |
| Pl. Pacifique du Sud | |
| du Sud | |
| Pl. Pacifique du Sud | |
| Pl. Pacifique du Sud | |
| Pl. Pacifique Pl. Nazca | |
| Pl. Pacifique Pl. Nazca | |
| Pl. Pacifique Pl. Nazca | |
| Pl. Pacifique Pl. Nazca Pl. Nazca B Subduction: | |
| Pl. Pacifique Pl. Nazca Pl. Nazca B O 300 Age des basaltes du fond | |
| Pl. Nazca Pl. Nazca Pl. Nazca A Distance (km)/axe dorsale Subduction: Fosse du Chili | |
| Pl. Nazca Pl. Nazca Pl. Nazca Age des basaltes du fond d'océan pacifique (Ma) Age des basaltes du fond d'océan pacifique (Ma) | |
| Pl. Nazca Pl. | 1 nt |
| Pl. Pacifique Pl. Nazca Pl. Nazca Pl. Nazca Pl. Nazca Pl. Nazca Subduction: Fosse du Chili Posse du Chili Poss | 1 pt |

للولوج إلى شروحات و تمارين و ملخصات و فروض كافة المواد أنقر على الرابط التالي https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/2EME-COLLEGE.html علوم الحياة و الأرض الثانية اعدادي : دروس+ ملخصات + تمارين + فروض

| 2- <u>Montrer</u> que la plaque de Nazca est une plaque océanique. | |
|--|--------|
| | |
| | 0.5 mt |
| | 0.5 pt |
| | |
| 3- <u>Expliquer</u> l'absence des roches basaltiques dont l'âge est supérieur à 50 MA dans le côté Est de la | |
| dorsale. | |
| | |
| | 0.5 pt |
| | 0.0 pt |
| | |
| 4- Sachant que la vitesse de l'expansion océanique au niveau de la dorsale atlantique sud est de l'ordre de | |
| 5 cm/an. | |
| A- <u>Calculer</u> la vitesse de déplacement des roches basaltiques vers l'Est de la dorsale pacifique (du | |
| point A vers le point B). | |
| | |
| | 2 pts |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| B- <u>Comparer</u> la vitesse de l'expansion océanique au niveau de la dorsale pacifique illustrée dans le | |
| document à celle de la dorsale atlantique sud. | |
| | |
| | |
| | |
| | 1 pt |
| | |
| 5- Expliquer, par un schéma illustré, le moteur responsable de la mobilité latérale des plaques tectoniques | |
| « Nazca », « Pacifique » et d'Amérique de sud », puis <u>schématiser</u> sur la carte du document 3 les sens | |
| de déplacement à l'aide des flèches appropriées. | |
| | |
| | |
| | 2 pts |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Bonne chance | |

للولوج إلى شروحات و تمارين و ملخصات و فروض كافة المواد أنقر على الرابط التالي https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/2EME-COLLEGE.html علوم الحياة و الأرض الثانية اعدادي : دروس+ ملخصات + تمارين + فروض